**Вопросы к экзамену**

1. Индивидуальные особенности деятельности специалиста по ФКиС.
2. Принципы организации учебно-воспитательного процесса.
3. Средства и методы воспитания на занятиях спортом.
4. Педагогические инновации: определение и виды.
5. Сущность и слагаемые педагогической технологии.
6. Личностно-ориентированные педагогические технологии, используемые в спорте ВД.
7. Профессиональные знания, умения и навыки тренера сборных команд области и выше.
8. Компоненты готовности к профессиональной деятельности.
9. Диагностика готовности специалиста спорта к профессиональной деятельности.
10. Факторы, определяющие развитие личности.
11. Гуманизация и демократизация воспитательных отношений.
12. Особенности воспитательной работы на занятиях спортом.
13. Методы стимулирования и коррекции поведения и деятельности.
14. Мотивация и методы самовоспитания.
15. Коллектив и личность спортсмена.
16. Особенности спортивного коллектива.
17. Педагогические ситуации и конфликты на занятиях физической культурой и спортом.
18. Педагогическое творчество.
19. Компетентность тренера (учителя физической культуры).
20. Условия формирования положительных черт личности.
21. Понятие «личность», структура личности.
22. Нравственное воспитание на занятиях физической культурой и спортом.
23. Ценностные представления и их возрастная динамика.
24. Семья спортсмена. Особенности семейного воспитания.
25. Педагогические способности и функции преподавателя физической культуры и тренера.
26. Критерии педагогического мастерства и предпосылки повышения эффективности.
27. Учет возрастных особенностей воспитанников в учебно-тренировочном процессе.
28. Проблемы коммуникативной компетентности тренера-преподавателя.
29. Оценка личностной и мотивационной готовности к занятиям физической культурой.
30. Понятия, структура, методы самовоспитания.
31. Деятельностный подход в развитии личности.
32. Задачи, содержание и основные понятия «Педагогики физической культуры и спорта».
33. Педагогические процессы в сфере спорта высших достижений.
34. Критерии педагогического мастерства и предпосылки повышения эффективности деятельности тренера на этапе ВСМ.
35. Средства, методы и приемы воспитания, используемые в тренировочном процессе на этапе ВСМ.
36. Спорт как специфическая среда жизнедеятельности и формирования личности.
37. Психолого-педагогические принципы формирования личности в спорте и их констатирующая на этапе высшего спортивного мастерства.
38. Особенности управления коллективом в юношеском спорте на этапе ВСМ.
39. Профессиональная компетентность специалиста в области спорта высших достижений.